### 2020 年度

## 過去問題

(一般入試)

## 語 語

# 国語 一般入学試験 試験問題 (4期)

_
次の文章を読んで、
•
後の
問
V
に答えな
なさい。
_

ようとするのだが、一向利目がないので困り果てたところで眼がさめたのだという。さめわれた。白い手術着を着た助手らしい男がしきりにあちこち歩き廻ってそれを助けてくれ て見たら枕が無闇に固くて首筋が痺れていたそうである。 のことである。 友人が  $\widehat{\underline{\mathbf{A}}}$ 全身がしびれ、 妙な夢を見たと云って話して聞かせた。それはa 強直して動けなくなったが、それが「電気のせい」だと思 イナカの農家で泊った晩

方面の友達は少なくて主に自分からそうした方面の話を聞くのであるが、その私がこ きに友人は天井から垂れ下がったコードを目撃したであろうし、 とをこの友人が は自身ではあまり器械いじりはしないで主に助手の手を借りて色々の仕事をやってい のdソインらしく思われる。次に助手の出てくるのも心当りがある。この友人には理工科 電極の電圧 と聞いたら読んだという。[(ア)]それがこの夢を呼出した一つの種だろうということになっ のけようとして感電したことが載せてあったのを思い出したので、友人にそれを読ん 私はその一両日前の新聞記事にbジュンサが高圧線の切れて垂れ下がって 寝た部屋が真暗で、 0 cキケンを無意識に意識したのではない 時 々  $\mathcal{O}$ 話  $\mathcal{O}$ 電燈をつけようと思ったら電球が外ずしてあったそうで、そ eオリフシに聞かされて知っ かと思われる。それがこの夢の第二 ているのである。 またソケットに露出 いるのを取  $\mathcal{O}$ だ るこ  $\mathcal{O}$ 頃

それで	
(B)	
と云ったような順序にこの夢の発展の	

径路が進行したのではないかと想像される。

(イ) 私自身の近頃見た夢にこんなのがある。

たそうである。 動物がや 云おうとするが舌がも て見ると西洋 した麻糸を操るとそれがライオンのように見えて来る。【(ウ)】 西洋人の曲馬師らしいのが居てそれが先ずセロを弾く、 って来て自分に近寄り、 人はもうい 0 れて云えない。 ない。(エ)訳か自分は「オー そうして自分の顔のすぐ前に鼻面を接近させる。振返ンのように見えて来る。【(ウ)】ライオンとも虎ともつか そこで眼がさめたが、 イ早く菓子を持って来い」と大声で それから妙な懸稲 何だかうなされて唸ってい のように 0

これも (C)	]。 食卓でちょっと持出されたダンテ魔
術団の話と、友人と合奏のときに出たフォイヤーマンのセロ演奏会のfウワサとでこの夢	マンのセロ演奏会のfウワサとでこの夢
の西洋人が説明される。魔術が曲馬に変形してそれが猛獣を呼出したと思われる。それか	れが猛獣を呼出したと思われる。それか
らやはり前夜の食卓で何かのついでから、ずっと前に動物園の猛獣が逃出した事のあった	即に動物園の猛獣が逃出した事のあった

も分らないが、しかしその前々夜であったかやはり食後のgザツダン中女中にある到来も 話をした。それが猛獣肉薄の場面を呼出したかもしれない。 ののhメズラしい菓子を特に指定して持って来させたことはあったのである。 「御菓子を持って来い」がどう

る。 た。 ちょっと吃驚させられた。 く水玉を染出した布片に多分 鬣 を表わすためであろう、 口 上記の夢を見てから一と月も後に博物館で伎楽舞楽能楽の面の展覧会があって見に行っ イドにでも聞かせると、 麻糸の簾がライオンになる件だけは解釈の糸口が見付からない。 i チンレツ品の中に獅子舞の獅子の面が二点あったが、その面に附いている水色に白 その麻糸の簾形に並んださまが、 とんでもないことになるかもしれないという気もするのである。 自分の夢に見た麻束の簾とよほどよく似ているので 麻糸の束が一列にj昇いつけてあ こんなのをうっ かり Ź

をどこかで見たその記憶が意識の底に残留していたかもしれないという可能性を否定する ことも困難である。  $\widehat{\mathbb{D}}$ この符合は多分偶然かもしれない が、 しかしもしかしたら、 以前に類似の お獅子

者との聯想は意識されない。 麻束が女の金髪から来ているかもしれないが、(オ)自分の記憶には金髪と魔術師また音楽 それにしても魔術師ないしセリストと麻束との関係はやはり分らない。 事によるとこの

## (寺田寅彦「夢判断」より引用)

問 \_ 傍線部 a j の カタカナの語を漢字に直しなさい。 (解答番号は、 1 10

g е С a キケン ザツダン イナカ チンレツ オリフシ (解答番号は、 (解答番号は、 (解答番号は、 (解答番号は、 (解答番号は、 7 5 3  $\underbrace{1}$ h d b ソイン ウワサ ヌい メズラしい ジュンサ (解答番号は、 (解答番号は、 (解答番号は、 (解答番号は、 、解答番号は、 8 6 4  $\frac{2}{2}$ 

空欄(ア) い。 [解答番号は、 (オ) に入る適当な語を次の1~10より、 7 11 7 1 2 ウ 1 3 (H) 14、 (才) それぞれ一つず 15 つ選びなさ

6 1 ついでに 7 2 もしも そして 8 3 そのうちに しかし 9 4 それなら とにかく 10 5 どういう したがって

傍線部 Â 妙な夢とはどのような夢か。 簡潔に説明しなさい。 (解答番号は、 16

## 問四 空欄(B)に入る最も適当な文を次の 1~4より一つ選びなさい。 (解答番号は、 17

- 1 助手、 感電、頸の痺れ、電気をあっている友人、 新聞記事 の感電、 頸の痺れ、 堅い
- 2 新聞記事 の感電、 電気をあつかっている友人、 その助手、 堅い枕
- 3 頸の痺れ、 堅い枕、頸の痺れ、 新聞記事の感電、電気をあつかっている友人、 その助手

問五

空欄(С)に入る最も適当な文を次の

1~4より一つ選びなさい。

(解答番号は、

18

4

堅い枕、

電気をあつかっている友人、

新聞記事の感電、

その助手

- 1 以前に見たことのある夢をもう一度見ることができた
- 2 前日か前 々日の体験中に夢の胚芽らしいものが見付かる
- 3 体験したことの ある昔の記憶を思い返すことができた
- 4 数日前に見た夢の通り、日常生活において体験することになった
- 問六 傍線部 選びなさい。  $\widehat{\mathbb{D}}$ (解答番号は、 この符合とはどういうことか。 19 次の 1~4より最も適切なものを一 0
- 1 展覧会で見た獅子の鬣が夢に見た麻束でできた簾と類似していたこと。
- 2 麻糸の簾が夢でライオンとも虎ともつかぬ動物に変化したこと。
- 3 ダンテ魔術団の話の中ででてきた猛獣が夢に出てきたこと。
- 4 獅子舞の獅子の面を見た後に、動物園から逃げ出した獅子を見かけたこと。
- 問七 本文の内容と合致するものを次の 1~4より一つ選びなさい。 (解答番号は、 20
- 1 体験したことが夢に出てくるのではなく、 夢で見たことを現実に体験することの方
- 2 見たい夢を見るためには、 を思い返す必要がある。 体験した過去の記憶の残留から、 見たい夢と等しい記憶
- 3 見たことや体験したことに関連性がなくても、 夢に出てくることもありうる
- 4 過去の記憶や体験等の連続連鎖によって新たな夢が創出される。

時代的、 に支配せられない れる行われない 知れぬ 芸  $\mathcal{O}$ くとも芸術の内部におのず 。【(ア)】芸術を人生の表現だとすれば、 ため または国民的特色というのも畢竟ここから生ずるのである。  $\mathcal{O}$ はずはない 発達する発達しないというような点となると一般社会の風俗や  $\Box$ にい 0 て から社会の反映が現わ しまえば、 社会との関係などは そうして、 人が れることは争われまい。 到底社会的動物であるとす 初 まし から論にならな て、 芸術 a思潮 芸術 の行 11

芸や学術の影響を受けまた欧洲と同じような社会状態が生ずるために、 動き方にもその 領解するのか、さもなくば、 作家も享受者も、 芸術品として製作せられ、 洋楽であ のでもない。 てゆくから、 (A) するまでには相応な時間がかかる。 波が指頭に 智識の力、 あるい  $\mathcal{O}$ って、まだ日本の楽にはなっていない。 ような、 は当然であ この間の d 欧洲人の思想や感情の行き方を領解しているものが、頭の上で、 表現法にも国民的特性があるから、(B) は上野あたりの楽堂で

で管絃楽を奏する楽家も満堂の聴衆も、 0 その 頭脳の力でそれを取り扱うという傾がある。 て絃に触れるのでもなけ 人の全体としての心的生活、 る。 でも外 溝渠は段々狭くなるには違いない。 b享受せられるのみで、 純粋に技巧として之に対するのである。 かし、 玉 0) 一方 文化を学ん からいうと、 そうして、その同化しな れば、 音楽は世界共通だとはいうも 国民の日常生活から遊離し 空に漂う楽の で 全体としての気分を以て之に対するよ 11 我 る国民で 々 欧洲楽が我々  $\mathcal{O}$ 情生活その 例えばピヤ ねに心上の琴線が共鳴する は 11 新来 間は 要するに  $\mathcal{O}$ 随分激 もの 情生活にピタリと  $\mathcal{O}$ ノを弾く人も聴 ている。 が その興 胸に しく変  $\mathcal{O}$ 西洋楽は が  $\mathcal{O}$ 洲 張紫 は単に る情 文

との 情生活の方で国民的特色がまるでなくなることは決してない。 れを看て欧洲楽を聴くほどに疎遠な感じ ようなことをいっていたと記憶するが、 一つはこの故であろう。 領解する部分の 光線や空気  $\tilde{O}$ であるか であったか、 が  $\mathcal{O}$ で 多い  $\mathcal{O}$ あ 取り扱い ŋ,  $\Diamond$ て世 ものはその興味を解することも容易である。 景色画に 技巧と材料とが在来の 智識ある社会になればなるほど国民的特性が失わ 絵画に に現わ 方が思い しても なると、 た時驚きの ŧ 今の我が国ではその傾向が時に著し しはしな 風俗画 カュ け 西洋画でもその題材が多くは何 ぬも 目 と f 1 にしても初  $\mathcal{O}$ わゆる日本画と違っ であると 自然に対する見方がまる 嘲 笑の から日本の特色を現わすことの カュ 声とを以 だから外来の芸術でも智識 う点に 翻 てはい 0 訳 なると、 て時 劇 0 人も目で見るこ ħ るもの で違っ  $\mathcal{O}$ \ \ \ てゆ е フラン 盛行 け れども て  $\mathcal{O}$ 11 そ

に迎えられたほど、 ての に世界的、 は、 普遍的分子が多い。西洋画 まるで無意味の称呼となっ 西洋画が 日本人に不思議が てい とい るほど世に行われるようになっ うものが、 6 れな カコ つたか 単に 技 t 巧上の或る性 知 ħ な \ \ \ 絵画 たのは当然で 質を示す語と は それ

術家の方では な状態である間 看過すべからざることである。 ことである。 て <u>(</u>) の絵 画 ここに から見 一向念頭に置い は、 れば、 0 絵画は大体におい  $\mathcal{O}$ 障害が どうでもよい ていない ある。 そうして、それは極めて平凡なことであるに拘わ その て展覧会芸術としてのみ取り扱われるだろうと らしい。何かというと日本の ことでは 障害 は、 らあろう。 ほ W  $\mathcal{O}$ が 外部 絵画 的  $\mathcal{O}$  $\mathcal{O}$ \$ 社会的方面に g家屋建築が  $\mathcal{O}$ で あ 0 て、 今の らず、 おい 11 う

歩や発達には何 をか 本風 位置とか台石の じめて看る者の美意識が満足することも事実である。 かけるに適しない。 飾としての意味が存することを否むことはできまい。 画を画としてのみ見ようとする専門 るも ば、 0 絵画は装飾品 けて の室では、 T 置かれた場所や、 せ  $\mathcal{O}$ け V  $\mathcal{O}$ 0 れども、 るも みであろう。 カゝ . く落ち 高さとか  $\mathcal{O}$ その広さや構造やまたは光線の では のがあれば、  $\widehat{\mathbb{C}}$ 力もない。 趣味の 作品とその置かれた室の全体の空気と、 9 な 11 \ \ \ 全く かけられ 7 いうことが 相異とか、 け 11 それは、まるっきり趣味性の 趣味 る室の空気が れども社会的 よし、  $\mathcal{O}$ た位置によってその芸術的価値が 像そのもの 家、 な 調子の合わないとかいう点を考えるまでもなく、 い どこかの壁に ア ŧ マチュ 記需要の h  $\mathcal{O}$ は 掻き乱される。(オ)、 取り方 の感じを動かすではな 初 点か ア、 から もしくは特殊の 野外に立てる銅像の類ですら、 などが、 また、 話にならない かけて見たところが らいえば、 欠けているもの シックリ調子が合っ 絵画を純粋な芸術品とし どう 少くともその 今日、 カュ 増減せられ 11 ても西 5 嗜好をそれに有 か。(エ)従 か、 それ 日 調子はず 洋 さもなくば 本間に西洋 画 たるも 半面 は 芸術  $\mathcal{O}$ 額 ħ て見  $\mathcal{O}$ 2  $\mathcal{O}$ 日 で 進 7

家は芸術家としては立派であるが、 くという点に 囲の空気に 内部にその基礎がなくては 力  $\mathcal{O}$ 足ら かまわず、 な 9 V V 憾が ては甚だ不十 あろう。 日 常生活の調 ならな 芸術 分の その代りその芸術を国民生活 V 子にも  $\mathcal{O}$ ものであり、 からで、 発達はどう 無頓着 ある。 国民 で、 ても国民 芸術の の芸術趣味を訓練 全般 の 一 天地 の趣味、 要素として発達させ にのみ身を置く し誘導し 国民  $\mathcal{O}$ てゆ

活に接近させるようにしなくてはならぬということである。 て平凡 な問題にi くいうと、 仰 山らし 西洋 い言葉づ 画を真に発達させるには、 か いをしたの で、 ŧ カラ理窟をもつ 勿論我々 っと、 の思想 そ れ を我 は て 旧 Þ 11 時  $\mathcal{O}$ る 代 日 よう  $\mathcal{O}$ 生

にも、 画を取り扱うことが出来ない。ここに大なる矛盾があるのではなかろうか。そうして(D) かし種々の事情から在来の日本式家屋で生活している我々は日常生活の一要素として西洋 わゆる日本画とはあまりに;懸隔している。また近頃の、日本画を土台にした新しい試み の意見を聴きたいと思う。 の矛盾は何とかして融和させねばならぬものではなかろうか。 あまり、感服しない。我々の情生活の絵画的表現にはいわゆる西洋画を要する。し 僕はそれについて芸術家

※Ruskin・・・フランスの画家。

(津田左右吉「芸術と社会」より引用)

問 i g е С a 管絃楽 盛行 家屋 思潮 空欄(ア) \ \ \ 傍線部 [解答番号は、 a~jの漢字の読みを記しなさい。 (解答番号は、 (解答番号は、 (解答番号は、 (解答番号は、 (解答番号は、 5 (オ)に入る適当な語を次の1~ 7 3 1 29 27 25 23 21 7 d h b 3 2 懸隔 掻き 嘲笑 溝渠 享受 ( ) (解答番号は、 33 10より、 (解答番号は、 (解答番号は、 (解答番号は、 (解答番号は、 、解答番号は、 (王) 3 4 それぞれ一つずつ選びなさ 2 1 5 (才) 30 28 26  $\underbrace{24}$  $\underbrace{3\ 0}$ 35

6 1 しかし つまり 2 要するに 同様に 3 8 だから けれども 4 9 ところで 一方で 10 5 したがって もしも

問三 空欄 (解答番号は、  $\widehat{\underline{\mathbf{A}}}$ に入る最も適当な語句を次の  $\underbrace{\overset{3}{\circ}}_{6}$ 1 4 より 一 つ選びなさい。

1 共生化

反映化

3 同化

4 内部化

問四 傍線部 は何故か。  $\widehat{\mathbf{B}}$ 簡潔に説明しなさい。 欧洲楽が我々の情生活にピタリと合わない (解答番号は、 3 7 のは当然であるというの

問五 空欄(C)に入る最も適当な文を次の 1~4より一つ選びなさい。 (解答番号は、 38

- 適当に画面を看ることのできる位置にそれをかける場所が ない  $\mathcal{O}$ である。
- 2 1 本来、 日本風の室には、そもそも西洋画を置くことが禁じられている。
- 3 日本間に西洋画をかけることによって、 日本人の国民的特性が失われてしまう。
- 4 西洋画を装飾品として取り扱う欧洲文化を尊重していない。

問六 傍線部  $\widehat{\mathbb{D}}$ この矛盾とは、 何を指してい るの か。 次の 1~4より最も適切なもの

- を一つ選びなさい。 (解答番号は、 3 9
- 1 日本式家屋での日常生活では、 の絵画的表現には西洋画が必要であること。 一要素として西洋画を取り扱えなく、 日本人の情生
- 2 本画の方が人気が高いこと。 日本人の日常生活には西洋画が欠かせず、 日本式家屋での装飾では西洋画よりも日
- 3 日本人の情生活は欧洲の文芸や学術の影響を受けているもの の影響が感じられないこと。 0 日本式家屋には欧
- 4 を避ける傾向があること。 本風の室では、 西洋の文芸を取り入れているにも関わらず、 日 本人は西洋の文芸
- 問七 本文の内容と合致するものを次の 1 ~4より一つ選びなさい。 (解答番号は、 4 0
- 1 芸術の発達や進歩には、その時代に生きる芸術家の牽引する力が必要である。
- 2 もともと欧洲人と日本人の思想や感情等の国民的特性は似 ていると言われている。
- 3 絵画を純粋な芸術品として看た場合、 の認知度によって高められる。 看る者の美意識は、 その作品の価格帯や作者
- 4 欧洲の文化を日本人が学び、 かかる。 その中での芸術を日本人が理解してい くためには時間

## 英語

	oose the best word or phrase from among the four choices.  In this situation I feel we must acknowledge shared responsibility.								
1.					_ snared respon	SIDILITY.			
	a. I	b. my c.	us d.	our					
2.	Please do no	t hesitate to cor	ntact us if th	nere is	_ else I can do to	o assist.			
	a. anything	b. anybody	<b>c.</b>	anywhere	d. anyw	ay			
3.	Children un	der 12 are	_ entry.						
	a. prohibite	d from b. pro	hibited to	c. prohibite	ed on d. proh	ibited of			
4.	We had not	a chance to	meet the n	ew manage	er before the con	ference.			
	a. having	b. hav	e	c. had	d. been h	naving			
5.	Mr. Wang _	to see the	presentatio	n before he	made the decisi	on.			
	a. would lik	te b. like	c. wo	ould have li	ked d. had	liked			
6.	He was	up by his gra	andparents	from the ag	e of five.				
	a. brought	b. taken	c. t	urned	d. raised				
7.	A temporary	worker was him	red to \$	Sally while	she was on her	holiday.			
	a. take over	b. take in	c. f	ill in for	d. fall behind				
8.	at th	e school have to	take an exa	am at the er	nd of the year.				
	<ul><li>a. All the st</li><li>c. All the st</li></ul>		b. All of stu d. All of the						
9.	I've never _	Have you	?						
	a. a tattoo o		b. had a tard. done a ta						
10	.I'm looking	for something a	more ı	ıp-to-date tl	han my current	laptop.			
	a. slightly	b. bit	c. qu	ite	d. very				
I. Co	mplete the se	entences with th	e following	words in th	ie box.				
	pier me	ere suspiciou	ıs set	transit	cycling				

lounge.  3. Did you notice anything? Our neighbor's bicycle night.  4. Let's go down to the and watch the boats.  5 is good exercise.  6. The hotel is a three-minute walk from the beach.  III. Complete the second sentence so that it has the same meaning sentence.  1. We're going camping this week if it doesn't rain.  We're going camping this week unless	1.	Dinner is nearly ready. Can you the table, please?
night.  4. Let's go down to the and watch the boats.  5 is good exercise.  6. The hotel is a three-minute walk from the beach.  III. Complete the second sentence so that it has the same meaning sentence.  1. We're going camping this week if it doesn't rain.  We're going camping this week unless	2.	Passengers flying on to other destinations, please make your way to thelounge.
5 is good exercise. 6. The hotel is a three-minute walk from the beach.  III. Complete the second sentence so that it has the same meaning sentence.  1. We're going camping this week if it doesn't rain.  We're going camping this week unless  2. I'd like to travel but I don't have enough money.  If  3. Are you coming with us?  Aren't you  4. The campaigners persuaded thousands of people to wasted thousands of people  5. Sally wants to make her own decisions, now that she's eigher.  Let, now that she's eigher.  1. Do you think it going to rain today?  2. I let you know as soon as I hear something.  3. I won't come if you want me to.  4. When the visitors arriving?	3.	Did you notice anything? Our neighbor's bicycle was stolen last night.
<ol> <li>The hotel is a three-minute walk from the beach.</li> <li>Complete the second sentence so that it has the same meaning sentence.</li> <li>We're going camping this week if it doesn't rain.         We're going camping this week unless</li></ol>	4.	Let's go down to the and watch the boats.
<ol> <li>III. Complete the second sentence so that it has the same meaning sentence.</li> <li>We're going camping this week if it doesn't rain.         We're going camping this week unless     </li> <li>I'd like to travel but I don't have enough money.         If     </li> <li>Are you coming with us?         Aren't you     </li> <li>The campaigners persuaded thousands of people to waster thousands of people     </li> <li>Sally wants to make her own decisions, now that she's eigher.         Let</li></ol>	5.	is good exercise.
sentence.  1. We're going camping this week if it doesn't rain. We're going camping this week unless	6.	The hotel is a three-minute walk from the beach.
We're going camping this week unless		omplete the second sentence so that it has the same meaning as the first entence.
3. Are you coming with us? Aren't you	1.	We're going camping this week if it doesn't rain.  We're going camping this week unless
Aren't you	2.	I'd like to travel but I don't have enough money.  If
Thousands of people	3.	Are you coming with us? Aren't you?
her. Let	4.	The campaigners persuaded thousands of people to waste less food.  Thousands of people
<ol> <li>Do you think it going to rain today?</li> <li>I let you know as soon as I hear something.</li> <li>I won't come if you want me to.</li> <li>When the visitors arriving?</li> </ol>	5.	
<ul> <li>I let you know as soon as I hear something.</li> <li>I won't come if you want me to.</li> <li>When the visitors arriving?</li> </ul>		here is one word missing in each question, please find it and rewrite the intence correctly.
<ul><li>3. I won't come if you want me to.</li><li>4. When the visitors arriving?</li></ul>	1.	Do you think it going to rain today?
4. When the visitors arriving?	2.	I let you know as soon as I hear something.
	3.	I won't come if you want me to.
5. The film start until half past six. We've still got time to ge	4.	When the visitors arriving?
	5.	The film start until half past six. We've still got time to get there.

V. Match $1.\sim 6$ . to $a.\sim f$ . and write the alphabet	on the line.
1. I have my breakfast	a. to visit another country.
2. Look up the word in the dictionary	b. brought to my bedroom.
3. Put your credit card in the machine	c. because our flat was small.
4. Carry a passport	d. in order to understand it.
5. We don't go out much	e. during the winter.
6. I wasn't allowed a net	f to get money out

VI. Reading the following passages and choose the best answer to each question from among the four choices.

#### The World Can Make More Water From the Sea, but at What Cost?

Desalinated seawater is the lifeblood of Saudi Arabia, nowhere more so than at King Abdullah University of Science and Technology, an international research center that rose from the dry, empty desert a decade ago. Produced from water from the adjacent Red Sea that is forced through salt-separating membranes, it is piped into the campus's gleaming lab buildings and the shops, restaurants and cookie-cutter homes of the surrounding planned neighborhoods. It irrigates the palm trees that line the immaculate streets and the grass field at the 5,000-seat sports stadium. Even the community swimming pools are filled with hundreds of thousands of gallons of it.

Desalination provides all of the university's fresh water, nearly five million gallons a day. But that amount is just a tiny fraction of Saudi Arabia's total production. Beyond the walls and security checkpoints of the university, desalinated water makes up about half of the fresh water supply in this nation of 33 million people, one of the most water-starved on Earth.

Worldwide, desalination is increasingly seen as one possible answer to problems of water quantity and quality that will worsen with global population growth and the extreme heat and prolonged drought linked to climate change. "It is a partial solution to water scarcity," said Manzoor Qadir, an environmental scientist with the Water and Human Development Program of United Nations University. "This industry is going to grow. In the next five to 10 years, you'll see more and more desalination plants."

Saudi Arabia and other countries in the Middle East and North Africa are at the center of this growth, with large new desalination projects planned or being built. Renewable water supplies in most of these countries already fall well below the United Nations definition of absolute water scarcity, which is about 350 gallons per person per day, and a 2017 report from the World Bank suggests that climate change will be the biggest factor increasing the pressure on water supplies in the future.

Yet the question remains where else desalination will grow. "In low income countries, almost nothing is happening," Dr. Qadir said.

The primary reason is cost. Desalination remains expensive, as it requires enormous amounts of energy. To make it more affordable and accessible, researchers around the world are studying how to improve desalination processes, devising more effective and durable membranes, for example, to produce more water per unit of energy, and better ways to deal with the highly concentrated brine that remains.

#### https://www.nytimes.com/2019/10/22/climate/desalination-water-climate-change.html

- 1. In relation to Saudi Arabia, where is the Red Sea located?
  - a. above Saudi Arabia
  - b. inside Saudi Arabia
  - c. next to Saudi Arabia
  - d. below Saudi Arabia
- 2. What is the condition of the streets in King Abdullah University of Science and Technology?
  - a. They are very clean.
  - b. They are very well-designed.
  - c. They are very dry.
  - d. They are very small.
- 3. In line 1 of paragraph 5, what does the term "water scarcity" mean?
  - a. the process of removing salt from ocean water
  - b. a growing industry in throughout the world
  - c. one of the causes of climate change
  - d. limited availability of drinking water
- 4. In line 4 of the last paragraph, the word "devising" is closest in meaning to which of the following terms?
  - a. using
  - b. dividing
  - c. inventing
  - d. studying

#### Humans Are Speeding Extinction and Altering the Natural World at an 'Unprecedented' Pace

WASHINGTON — Humans are transforming Earth's natural landscapes so dramatically that as many as one million plant and animal species are now at risk of extinction, posing a dire threat to ecosystems that people all over the

world depend on for their survival, a sweeping new United Nations assessment has concluded.

The 1,500-page report, compiled by hundreds of international experts and based on thousands of scientific studies, is the most exhaustive look yet at the decline in biodiversity across the globe and the dangers that creates for human civilization. A summary of its findings, which was approved by representatives from the United States and 131 other countries, was released Monday in Paris. The full report is set to be published this year.

Its conclusions are stark. In most major land habitats, from the savannas of Africa to the rain forests of South America, the average abundance of native plant and animal life has fallen by 20 percent or more, mainly over the past century. With the human population passing 7 billion, activities like farming, logging, poaching, fishing and mining are altering the natural world at a rate "unprecedented in human history."

At the same time, a new threat has emerged: Global warming has become a major driver of wildlife decline, the assessment found, by shifting or shrinking the local climates that many mammals, birds, insects, fish and plants evolved to survive in. When combined with the other ways humans are damaging the environment, climate change is now pushing a growing number of species, such as the Bengal tiger, closer to extinction. As a result, biodiversity loss is projected to accelerate through 2050, particularly in the tropics, unless countries drastically step up their conservation efforts.

The report is not the first to paint a grim portrait of Earth's ecosystems. But it goes further by detailing how closely human well-being is intertwined with the fate of other species.

"For a long time, people just thought of biodiversity as saving nature for its own sake," said Robert Watson, chair of the Intergovernmental Science-Policy Platform on Biodiversity and Ecosystem Services, which conducted the assessment at the request of national governments. "But this report makes clear the links between biodiversity and nature and things like food security and clean water in both rich and poor countries."

A previous report by the group had estimated that, in the Americas, nature provides some \$24 trillion of non-monetized benefits to humans each year. The Amazon rain forest absorbs immense quantities of carbon dioxide and helps slow the pace of global warming. Wetlands purify drinking water. Coral reefs sustain tourism and fisheries in the Caribbean. Exotic tropical plants form the basis of a variety of medicines.

#### $\frac{https://www.nytimes.com/2019/05/06/climate/biodiversity-extinction-united-nations.html}{}$

- 5. How was the United Nation's 1,500-page report created?
  - a. It was written by a group of scientists from the United States.
  - b. It was based on scientific research from 131 countries.
  - c. It was put together by a large group of scientists.

- d. It was based on scientific studies from a group of experts in Paris.
- 6. The word "unprecedented" is closest in meaning to which of the following definitions?
  - a. once in a lifetime
  - b. never observed before
  - c. difficult to understand
  - d. unlikely to occur again
- 7. What do countries have to do to their conservation efforts?
  - a. use them to build more zoos for tigers
  - b. compare them with other countries
  - c. spend more time talking about them
  - d. improve and expand them
- 8. In line 2 of the last paragraph, what does the term "non-monetized benefits" mean?
  - a. Benefits that have no value to humans.
  - b. Benefits that cost a lot to produce.
  - c. Benefits that do not produce money for humans.
  - d. Benefits that help protect nature.

## 数学

#### 2020年度 一般 4 期 入学試験 (数学)

- I 次の各問いに答えよ。
- (1)  $(x^{1010} y^{982} + 7)(x^{1010} + y^{982} 3)$  を展開せよ。
- (2)  $\triangle$  ABC について $\frac{\sin A}{6} = \frac{\sin B}{16} = \frac{\sin C}{14}$  が成り立つ時、C を求めよ。
- (3)  $ax^2 + (2a + b)x + 7 > 0$  が-7 < x < 1を解に持つようなa, bの値を求めよ。
- (4)  $\triangle$  ABCの辺の長さと角の大きさを測ったところ, AB =  $4\sqrt{3}$ ,  $\angle$  ACB = 45  $^{\circ}$  だった。 $\triangle$  ABC の外接円 0 の半径rを求めよ。
- (5) ある企業ではアルバイトの給与は秒単位で支払われるという。時給 1,000 円の人の給与が 78,805 円だった月の労働時間を時分秒の形で求めよ。
- (6) 下の表はある講義における課題の結果である。筆記テストとレポートの相関係数を求めよ。なお相関係数は、分母を有理化した分数で答えること。

	a	b	С	d	e	f	g	h	i	j
筆記テスト	8	6	8	5	9	5	3	5	2	9
レポート	2	3	7	3	10	7	8	5	2	3

(7) 今ここに「ナニモンバトル」というゲームがある。このゲームは、二人のプレーヤーが選んだナニモンというキャラクターを、以下のルールで戦わせて勝敗を決めるものである。

#### 【ルール】

- 1. ナニモンは火,草,水の3種類で、火は草に勝ち、草は水に勝ち、水は火に勝つ。両者が同じナニモンを出した場合は引き分けとなる。
- 2. プレーヤーは、ナニモンを3体選ぶ。同じナニモンでも構わない。
- 3. 戦わせる順番は事前に決める。
- 4. 第1回戦から第3回戦まで行う。
- 5. 勝利数が多い方が勝者となる。
- 6. 一回戦ごとにプレーヤーはルール3の順でナニモンを出す。
- (A) 勝利数1であなたが勝者となる確率を求めよ。
- (B) ルール 6 を「引き分けたか負けたプレーヤーは次のナニモンを出す」に変えた場合、勝利数 3 であなたが勝者となる確率を求めよ。
- 回 円0と直線lは点Aで接している。また円0に内接しAを頂点に持つ $\Delta$  ABCがある。lとBCの延長線上の交点をP, $\Delta$  APBを内分する直線とCAとの交点をQ, $\Delta$  ABとの交点をRとする。ただしCQ A AB0、AB0 AB0 A