

2023 年度

過去問題

(一般生入試)

国語

□ 一 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

私は或は人から沢山の書物を読むとでも思われているかも知れない。私はたしかに書物が好きである。それは子供の時からa性へキであったように思う。極小さい頃、淋しくて恐いのだが、独りで土蔵の二階に上って、昔祖父が読んだという四箱か五箱ばかりの漢文の書物を見るのが好であった。□ (ア) それ分ろうはずはない。ただ大きな厳しい字の書物をひらいて見て、その中に何だかえらいことが書いてあるように思われたのであった。それで私の読書というのは覗いて見るといふことかも知れない。そういう意味では、可なり多くの書物を覗いて見た、また今でも覗くといつてよいかも知れない。□ (A)

それでも若い時には感激を以て読んだ本もあった。二十少し過ぎの頃、はじめて※シヨールペンハウエルを読んで非常に動かされた。面白い本だと思った。しかし年を経るに従い、そういう本はなくなった。(B) ニル・アドミラリというような気分になってしまった。私には或人の書物を丹念に読み、その人の考を丹念に研究しようという考が薄い。

□ (イ) 偉大な思想家の思想というものは、自分の考が進むに従って異なつて現れて来る。そして新に教えられるのである。例えば、古代の※プラトンとか近代の※ヘーゲルとかいう如き人々はそうと思う。私はヘーゲルをはじめて読んだのは二十頃であろう、しかし今日でもヘーゲルは私の座右にあるのである。はじめて※アリストテレスの『形而上学』を読んだのは、三十過ぎの時であつたかと思う。(中略) それはとても分らぬものであつた。然るに五十近くになつて、bニワカにアリストテレスが自分に生きて来たように思われ、アリストテレスから多大の影響を受けた。私は思う、書物を読むといふことは、自分の思想がそこまで行かねばならない。(C) 一脈相通するに至れば、暗夜に火を打つが如く、一時に全体が明となる。偉大な思想家の思想が自分のものとなる、そこにそれを理解したといひ得るようである。私はしばしば若い人々にいうのであるが、偉大な思想家の書を読むには、その人の骨といふようなものを掴まねばならない。□ (ウ) 多少とも自分がそれを使用し得るようにならなければならぬ。偉大な思想家には必ず骨といふようなものがある。大なる彫刻家に鑿のみの骨、大なる画家には筆の骨があると同様である。骨のないような思想家の書は読むに足らない。

顔真卿の書を学ぶといつても、字を形を真似するのではない。極最近でも、私は※ライプニッツの中に含まれていた大切なものを理解していなかったように思う。何十年前に一度ライプニッツを受用し得たと思つていたにもかかわらず。

例えば、アリストテレスならアリストテレスに、物の見方考え方というものがある。そして彼自身の刀の使い方というものがある。それを多少とも手に入れれば、そう何処までも委しく読まなくとも、こういう問題は彼からは斯くも考えるであろうという如きことが予想せられるようになると思う。私は大体そういうような所を見当にしている。それで私は全集というものを有つていない。カントやヘーゲルの全集というものも有たない。無論私はそれで満足というのでもなく、また(D)決してそういう方法を人に勧めもせない。そういう読み方は真にその思想家の骨髓に達することができればよいが、然らざれば主観的な独断的な解釈に陥るを免れない。読書は何処までも言語のさきさきまでも正確に綿密でなければならぬ。それはいうまでもなく万人の則るべき読書法に違いない。それかといつてあまりにそういう方向にのみ走つて、徒らに字句によつて解釈し、その根柢に動いている生きものを掴まないというものも、cフ浅な読書法といわなければならない。精密なようでかえつて粗笨ということもできるであろう。

私は最初にいったように、覗くという方だから、雑読といわれるかも知れない。老いるに従つて理解が鈍くなり、印象も浅く記憶が悪しくなり、一度読んだ本であつても、すぐその内容を忘れてしまうことが多い。(エ)ちよつど私の考えている所に結び附いて来る書物であると、非常にそれが面白いと思ひ頭に残るようである。私はこれまで殆んど人類学的な書物を読んだことがない。然るにこの夏※マリノースキヤ※ハリソンなどというものを読み、それらの人の書いている原始社会の構造というものが、私が※ローギシュ・オントロギシュに考えていたものと結び付き、自分の考が実証的に証明せられた如くに思い、面白く感じた。

何人もいうことであり、いうまでもないことと思うが、私は一時代を劃したような偉大な思想家、(E)大きな思想の流の淵源となつたような人の書いたものを読むべきだと思ふ。かかる思想家の思想が掴まるれば、その流派というようなものは、dアタカも蔓をたぐるように理解せられて行くのである。無論困難な思想家には多少の手引というものを要するが、単に概論的なものや末書的なものばかり多く読むのはよくな

いと思う。人は往々何々の本はむつかしいという。ただむつかしいのみで、無内容なものならば、読む必要もないが、自分の思想が及ばないのでむつかしいのなら、何処までもぶつかって行くべきでないか。しかし偉大の思想の淵源となった人の書を読むといつても、例えばプラトンさえ読めばそれでよいという如き考には同意することはできない。ただ一つの思想を知るということは、思想というものを知らないということに同じい。(オ) そういう思想がどういう歴史的地盤において生じ、如何なる意義を有するかを知り置く必要があると思う。況して今日まの如く、在来の思想が行き詰ったかに考えられ、我々が何か新に踏み出さねばならぬと思う時代には尚更まと思うのである。如何に偉大な思想家でも、一派の考が定まるといふことは、色々の可能の中の一つに定まることである。それが行詰った時、それを越えることは、この方に進むことによつてでなく、元に戻つて考えて見ることによらなければならない。如何にしてこういう方向に來たかということしかを。而してそういう意味においても、また思想の淵源をなした人の書いたものを読むべきだといひ得る。多くの可能の中から或一つの方向を定めた人の書物から、他にこういう行方もあつたということがe示サせられることがあるのである。

(西田幾多郎「読書」より引用)

※ショーペンハウエル・・・ドイツの哲学者。

※プラトン・・・古代ギリシアの哲学者。

※ヘーゲル・・・ドイツの観念論哲学者。

※アリストテレス・・・古代ギリシアの哲学者。

※ライプニッツ・・・ドイツの哲学者、数学者。

※マリノースキ・・・イギリスの人類学者。

※ハリソン・・・イギリスの古典学者、言語学者。

※ローギシュ・オントロギシュ・・・論理的・存在論的なこと。

問一 傍線部 a～e のカタカナ部に相当する漢字を次の 1～4 より、それぞれ一つずつ選びなさい。(解答番号は、1～5)

〔a〕 性へキ (解答番号は、1)〔

1 壁 2 癖 3 僻 4 碧

〔b〕 ニワカに (解答番号は、2)〔

1 俄 2 徒 3 偏 4 故

〔c〕 フ浅 (解答番号は、3)〔

1 浮 2 譜 3 不 4 膚

〔d〕 アタカも (解答番号は、4)〔

1 始 2 恰 3 給 4 洽

〔e〕 示サ (解答番号は、5)〔

1 唆 2 差 3 查 4 詐

問二 空欄 (ア)～(オ) に入る適切な語を次の 1～4 より、それぞれ一つずつ選びなさい。(解答番号は、6～10)

〔ア〕 (解答番号は、6)〔

1 けれども 2 従って 3 要するに 4 無論

〔イ〕 (解答番号は、7)〔

1 しかし 2 その結果 3 他方 4 このように

〔ウ〕 (解答番号は、8)〔

1 もともと 2 そして 3 あるいは 4 つまり

〔エ〕 (解答番号は、9)〔

1 ただし 2 いわば 3 それでも 4 一方

〔オ〕 (解答番号は、10)〔

1 そのため 2 また 3 特に 4 それで

問三 空欄(A)に入る最も適当な文を次の1〜4より一つ選びなさい。(解答番号は、11)

- 1 本当に読んだという書物は極僅なものであろう
- 2 覗くということは書物に関心があるに違いない
- 3 昔から書物を読み込むことが好きだった
- 4 覗いた書物に関心を持つことができないこともあった

問四 傍線部(B)ニル・アドミラリとはどのような意味か。次の1〜4より適切なものを一つ選びなさい。(解答番号は、12)

- 1 無意味
- 2 無関心
- 3 無追究
- 4 無感動

問五 傍線部(C)一脈相通ずるに至れば、暗夜に火を打つが如く、一時に全体が明となるとはどういうことか。次の1〜4より最も適切なものを一つ選びなさい。(解答番号は、13)

- 1 思想家の書物から理想となる思想を見つけること。
- 2 自分が考えていたことと思想家の書物の思想が重なること。
- 3 思想家の書物からは、たくさんの学びがあるということ。
- 4 自分の思想と思想家の思想の異同点が明らかになったこと。

問六 傍線部 (D) 決してそういう方法を人に勧めもせないというのは何故か。次の

1～4より最も適切なものを一つ選びなさい。(解答番号は、14)

- 1 正確に読むことは、客観的な判断力を養うことに繋がるから。
- 2 そもそも個々には、最適な読書法というものが存在するから。
- 3 自分自身の読書法が硬直的な積義となることもありうるから。
- 4 全集を読むことによって、思想家の思想が理解できるから。

問七 傍線部 (E) 大きな思想の流の淵源となったような人の書いたものを読むべき

というのは何故か。次の1～4より最も適切なものを一つ選びなさい。(解答番号は、15)

- 1 派生した思想家が淵源と同様の思想であることが分かるから。
- 2 歴史の流れが繰り返しであることを鳥瞰できるから。
- 3 読者の生き方に肯定的な座右の価値観のみを与えるから。
- 4 在来の思想の行き詰まりを紐解くヒントになりうるから。

問八 本文の内容と合致するものを次の1～4より一つ選びなさい。(解答番号は、16)

- 1 思想を理解するためには、多読よりも精読の方が大切である。
- 2 新たな思想の創出は、主観と客観の中間的領域が必要である。
- 3 思想家の思想とその他の考え方は重なることもありうる。
- 4 淵源の一派の思想には、歪んだ筋道という共通点がある。

□ 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

四季を通じて、私は秋という季節が一番好きである。□ (ア) これは、たいていの人に共通の好みであろう。元来 □ (A) □。夏は湿気が多く、蒸暑いことで世界無比といわれているし、春は空が低く a 憂鬱であり、冬は紙の家の設備に対して、寒さがすこしひどすぎる。(しかもその紙の家でなければ、夏の暑さがしのげないのだ。)日本の気候では、ただ秋だけが快適であり、よく人間の生活環境に適している。

だが (B) 私が秋を好むのは、こうした一般的理由以外に、特殊な個人的意味もあるのだ。というのは、秋が戸外の散歩に適しているからである。元来、私は b 甚だ趣味や道楽のない人間である。釣魚とか、ゴルフとか、美術品の蒐集などという趣味娯楽は、私の全く知らないところである。碁、将棋の類は好きであるが、友人との交際がない私は、めったに手合せする相手がないので、結局それもしないじまいである次第だ。旅行ということも、私は殆どしたことがない。嫌いというわけではないが、荷造りや旅費の計算が面倒であり、それに宿屋に泊ることが厭だからだ。こうした私の性へきを知ってる人は、私が毎日家の中で、為すこともない退屈の時間を殺すために、雑誌でもよんでごろごろしているのだろうと想像している。しかるに実際は大抵がいで、私は書き物をする時の外、殆ど半日も家の中にいたことがない。どうするかといえば、野良犬みたいに終日戸外をほつき廻っているのである。そしてこれが、私の唯一の「娯楽」でもあり、(C)「消閑法」でもあるのである。□ (イ) 私が秋の季節を好むのは、戸外生活をする浮浪人たちが、それを好むのと同じ理由によるのである。

前に私は「(D)」という字を使っているが、私の場合は少しこの言葉に適合しない。いわんや近頃流行のハイキングなんかという、c 颯爽たる風情の歩き様をするのではない。多くの場合、私は行く先の目的もなく方角もなく、失神者のようにうろろろと歩き廻っているのである。そこで「(E)」という語がいちばん適切しているのであれども、私の場合は瞑想に d 耽り続けているのであるから、かりに言葉があったら

「F」という字を使いたいと思うのである。

私はどんな所でも歩き廻る。(ウ)たいていの場合は、市中の賑やかなe雑沓の中を歩いている。少し歩き疲れた時は、どこでもベンチを探して腰をかける。この目的には、公園と停車場とがいちばん好い。特に停車場の待合室は好い。(エ)休息するばかりでなく、そこに旅客や群集を見ていることが楽しみなのだ。時として私は、単にその楽しみだけで停車場へ行き、三時間もぼんやり坐っていることがある。それが自分の家では、一時間も退屈でいることが出来ないのだ。ポオの或る小説の中に、終日群集の中を歩き廻ることのほか、心の落着きを得られない不幸な男の話が出ているが、私にはその心理がよく解るように思われる。(後略)。

秋の日の晴れ渡った空を見ると、(G)私の心に不思議なノスタルジアが起つて来る。何処とも知れず、見知らぬ町へ旅を試してみたくなるのである。しかし前にいう通り、私は汽車の時間を調べたり、荷物を造ったりすることが出来ないで、いつも旅への誘いが、心のイメージの中で消えてしまう。だが時としては、そうした面倒のない手軽の旅に出かけて行く。即ち東京地図を懐中にして、本所深川の知らない町や、浅草、麻布、赤坂などの隠れた裏町を探して歩く。特に武蔵野の平野を縦横に貫通している、様々な私設線の電車に乗って、沿線の新開町を見に行くのが、不思議に物珍らしく楽しみである。碑文谷、武蔵小山、戸越銀座など、見たことも聞いたこともない名前の町が、広漠たる野原の真中に実在して、夢に見る竜宮城のように雑沓している。開店広告の赤い旗が、店々の前にひるがえり、チンドン楽隊の鳴らす響が、秋空に高く聴えているのである。

家を好まない私。戸外の散歩生活ばかりをする私は、生れつき浮浪人の性があるのか知れない。(オ)実際は、一人で自由にいることを愛するところの、私の孤独へきがさせるのである。なぜなら人は、戸外にいる時だけが実際に自由であるから。

(萩原朔太郎「秋と散歩」より引用)

問一 傍線部 a～e の漢字の読みを次の 1～4 より、それぞれ一つずつ選びなさい。

(解答番号は、17～21)

〔a〕 憂鬱 (解答番号は、17) 〔

1 ゆいいつ 2 ゆういつ 3 ゆううつ 4 ゆうつ

〔b〕 甚だ (解答番号は、18) 〔

1 いま 2 はなは 3 じん 4 なん

〔c〕 颯爽 (解答番号は、19) 〔

1 しそう 2 ふうそう 3 はっそう 4 さっそう

〔d〕 耽り (解答番号は、20) 〔

1 はい 2 おちい 3 ふけ 4 せま

〔e〕 雑沓 (解答番号は、21) 〔

1 ざつとう 2 ざつすい 3 ざつと 4 ざつすい

問二 空欄 (ア)～(オ) に入る適当な語を次の 1～4 より、それぞれ一つずつ選び

なさい。(解答番号は、22～26)

〔ア〕 (解答番号は、22) 〔

1 もつとも 2 そして 3 もちろん 4 また

〔イ〕 (解答番号は、23) 〔

1 こうして 2 その上で 3 つまり 4 すると

〔ウ〕 (解答番号は、24) 〔

1 例えば 2 特に 3 とりわけ 4 だが

〔エ〕 (解答番号は、25) 〔

1 要するに 2 それから 3 単に 4 それで

〔オ〕 (解答番号は、26) 〔

1 しかし 2 なぜなら 3 反面 4 したがって

問三 空欄(A)に入る最も適当な文を次の1〜4より一つ選びなさい。(解答番号は、27)

- 1 日本という国は、春夏秋冬の四季があるという国である
- 2 日本という国は、四季に適応した生活環境を備えている
- 3 日本という国は、熱帯から寒帯までの気候帯を有している
- 4 日本という国は、気候的にあまり住みよい国ではない

問四 傍線部(B)「私が秋を好む」というのは何故か。次の1〜4より最も適切なものを一つ選びなさい。(解答番号は、28)

- 1 私の唯一の趣味が秋の「散歩」であるから。
- 2 秋だけが心地よく感じ、「娯楽」の散歩に適しているから。
- 3 四季の中でも、秋だけが過ごしやすい気候であるから。
- 4 戸外生活をするには、秋が最も過ごしやすいから。

問五 傍線部(C)「消閑法」とはどのような意味か。次の1〜4より適切なものを一つ選びなさい。(解答番号は、29)

- 1 習慣であること
- 2 楽しみであること
- 3 暇つぶしであること
- 4 日課であること

問六 空欄(D)、(E)、(F)、に入る語の組み合わせとして適当なものどれか。

次の1〜4より適切なものを一つ選びなさい。(解答番号は、30)

- | | | | |
|---|--------|--------|--------|
| 1 | (D) 散歩 | (E) 散歩 | (F) 瞑歩 |
| 2 | (D) 散歩 | (E) 散歩 | (F) 瞑歩 |
| 3 | (D) 散歩 | (E) 瞑歩 | (F) 散歩 |
| 4 | (D) 瞑歩 | (E) 散歩 | (F) 散歩 |

問七 傍線部(G)私の心に不思議なノスタルジアが起つて来るとはどういうことか。

次の1～4より最も適切なものを一つ選びなさい。(解答番号は、31)

- 1 家でじっとしているのがたまらなく嫌になってくること。
- 2 目的地へ向かう途中の散策地で暇な時間を過ごすこと。
- 3 家の外に出てあてもなくぶらぶら歩きたいこと。
- 4 旅の計画というよりは散策の予定を考えること。

問八 本文の内容と合致するものを次の1～4より一つ選びなさい。(解答番号は、32)

- 1 私にとって公園は、他の場所よりも安らぎを得られる。
- 2 私は、日々の退屈な時間をどうやって過ごすか考えている。
- 3 私の不二の趣味娯楽は、戸外の散歩生活することである。
- 4 私は、秋の散歩を通じて自分自身の嗜好を確認している。

英語

I . For each set of words 1. to 5. below, select one from (a) to (d) that has the same pronunciation as the underlined part of the first word, and write the letter on the answer sheet.

- | | | | | |
|-------------|------------|-----------|---------------|--------------|
| 1. powder | (a) allow | (b) know | (c) below | (d) own |
| 2. food | (a) look | (b) wool | (c) shampoo | (d) foot |
| 3. sweat | (a) great | (b) break | (c) streak | (d) thread |
| 4. headache | (a) peach | (b) chair | (c) chemistry | (d) church |
| 5. northern | (a) method | (b) thus | (c) smooth | (d) strength |

II . Choose one word that has a different accent position from the other three words, and write the letter on the answer sheet.

- | | | | | |
|----|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1. | (a) vol-ume | (b) mes-sage | (c) im-age | (d) ma-chine |
| 2. | (a) ig-nore | (b) com-fort | (c) in-sist | (d) se-lect |
| 3. | (a) dam-age | (b) ad-mire | (c) neg-lect | (d) per-form |
| 4. | (a) bal-ance | (b) pro-duct | (c) oc-cur | (d) e-qual |
| 5. | (a) sup-pose | (b) man-age | (c) en-joy | (d) ad-vice |

III. Select one of the most appropriate words from (a) to (d) to put in () of the following 1. to 10., and write the letter on the answer sheet.

- Are you () or against his plan?
(a) for (b) with (c) to (d) in
- Anthony likes all his classes, but he enjoys his mathematic class in ()..
(a) special (b) good (c) all (d) particular
- I hope I made a good impression () my professor with my latest report.
(a) to (b) on (c) with (d) at
- It is () you if you believe it or not.
(a) as of (b) up to (c) on (d) by
- Why don't we have a short ()? We can have coffee and get some fresh air.
(a) lunch (b) night (c) break (d) time
- You must be () time for the class.
(a) at (b) for (c) on (d) in
- Welcome to my home. Please make yourself at ().
(a) home (b) house (c) room (d) residence
- This website is not really ready yet, so we can say it is () construction.
(a) around (b) in (c) on (d) under

9. My new house is made () wood.
(a) by (b) of (c) at (d) in
10. Earthquakes have been () often in Japan.
(a) finding (b) testing (c) carrying (d) occurring

IV. Select one of the most appropriate words (phrases) from (a) to (d) to put in () of the following conversations 1. to 5., and write the letter on the answer sheet.

1. A: How long have you been playing golf?
B: For about three years.
A: You've got a great swing.
B: ()
(a) You can go first.
(b) No thanks.
(c) Thank you, I have been training a lot.
(d) It is my pleasure.
2. A: Could I possibly see you in your room after lunch?
B: ()
A: Thanks, I would like to talk about tomorrow's presentation.
(a) Yes, but not possible.
(b) No thanks.
(c) Yes, certainly.
(d) No way.
3. A: May I take your order?
B: ()
A: Yes, sir. For here or to go?
(a) Yes, I will take care of it.
(b) No thanks.
(c) I don't need any.
(d) I will have a cheese burger with French fries.
4. A: () is the concert scheduled to start?
B: It will start in five minutes.
(a) How long
(b) How soon
(c) How many
(d) How often

5. A: Is this your first time skating?
B: Yes, it is difficult, isn't it?
A: Not so much. But how do you like it?
B: ()
(a) No, I can't skate well at all.
(b) Well, I need more practice.
(c) Thank you, it's my pleasure.
(d) No thanks.

V. Read the text below and answer the following questions.

“Goal 14: Conserve and sustainably use the oceans, seas and marine resources:”

The ocean drives global systems that make the Earth habitable for humankind. Our rainwater, drinking water, weather, climate, coastlines, much of our food, and even the oxygen in the air we breathe, are all ultimately provided and regulated by the sea.

Careful management of this essential global resource is a key feature of a sustainable future. However, at the current time, there is a continuous deterioration^① of coastal waters owing to pollution, and ocean acidification is having an adversarial effect on the functioning of ecosystems and biodiversity. This^② is also negatively impacting small scale fisheries.

Saving our ocean must remain a priority^③. Marine biodiversity is critical to the health of people and our planet. Marine protected areas need to be effectively managed and well-resourced and regulations need to be put in place to reduce overfishing, marine pollution and ocean acidification.

(Source: the United Nations' Homepage, <https://www.un.org/sustainabledevelopment/oceans/>)

1. Choose the correct synonym for underlined word^① from (a) to (d) and write the letter on the answer sheet.
(a) improvement (b) condition (c) worsening (d) solution
2. Choose the phrase which the “This^②” indicates from (a) to (d) and write the letter on the answer sheet.
(a) careful management
(b) this essential global resource
(c) continuous deterioration of coastal waters owing to pollution, and ocean acidification
(d) none of the above
3. Choose the correct replaceable word (phrase) for underlined word^③ from (a) to (d) and write the letter on the answer sheet.
(a) primary issue (b) importance (c) bad result (d) profit

4. This text calls for the need to establish certain regulations for marine protection. Which of the following (a) to (d) is not listed as subject to the regulation? Write the letter on the answer sheet.
- (a) overfishing
 - (b) marine pollution
 - (c) health of people
 - (d) ocean acidification

VI. Read the text below and answer the following questions.

“Volunteer Recruitment, Selection, Training and Support for Returned Volunteers”

Volunteer Recruitment and Selection

Volunteer recruitment takes place twice a year in spring and autumn (Volunteers for Nikkei communities are recruited only once a year in autumn). Recruitment information is provided on JICA's website as well as at explanatory recruitment meetings held throughout Japan. Selection criteria include technical and linguistic skills and health determined by document submissions, a written exam and personal interviews. In addition, short-term volunteer recruitment and selection takes place four times each year.

Training and Study before Dispatch

Persons selected as volunteers take training and study courses in Japan before being dispatched overseas. These courses focus on language studies in the language of the host country and also include studies on the principles of international cooperation, on understanding different cultures, on the history and culture of the host country and on health management and safety measures.

Support for Returned Volunteers

Returned volunteers have experience in addressing issues faced by developing countries and have gained broad perspectives, abundant communication skills and problem-solving abilities. For this reason, high expectations have been placed on these volunteers by local communities, government, educational fields and corporations in Japan.

Moreover, there is an increasing number of JICA's returned volunteers helping to address various problems faced by Japanese society, including child-rearing support and revitalization of Japanese communities. JICA volunteer programs thus⁽⁴⁾ not only contribute to developing countries but are also helping to "energize Japan."

(Source: Japan International Cooperation Agency's Homepage,
https://www.jica.go.jp/english/our_work/types_of_assistance/citizen/volunteers.html)

1. For the first paragraph, choose the correct statement from below (a) to (d) and write the letter on the answer sheet.
 - (a) Volunteer recruitment takes place only twice a year in summer and winter.
 - (b) Recruit information is provided only on JICA's webpage with no exception.
 - (c) Volunteer recruitment takes place only twice a year but short-term volunteer recruitment takes place four times a year.
 - (d) Selection criteria include only technical and linguistic skill.

2. For the second paragraph, choose the one which is not included in the training and study courses in Japan provided by JICA from below (a) to (d) and write the letter on the answer sheet.
 - (a) Language of the host country.
 - (b) History and culture of the host country
 - (c) Health management
 - (d) Accounting and bookkeeping.

3. For the third paragraph, choose the incorrect statement from below (a) to (d) and write the letter on the answer sheet.
 - (a) Returned volunteers have gained limited perspectives.
 - (b) Returned volunteers have gained wealthy communication skills and problem-solving abilities.
 - (c) High expectations have been placed on the returned volunteers by local communities.
 - (d) High expectations have been placed on the returned volunteers by educational fields as well.

4. For the fourth paragraph, choose the replaceable word for the underlined word(4), from the below (a) to (d) and write the letter on the answer sheet.
 - (a) but
 - (b) that
 - (c) since
 - (d) therefore

数 学

I 次の ア ~ ネ にあてはまる数値または記号を答えよ。

(1) 整式 $(x^2 - 3x + 1)(x^2 - 3x + 2)$ を展開すると

$$x^4 - \boxed{\text{ア}} x^3 + \boxed{\text{イウ}} x^2 - \boxed{\text{エ}} x + \boxed{\text{オ}}$$
である。

(2) 2次方程式 $2x^2 - 5x - 7 = 0$ の解は

$$x = \frac{\boxed{\text{カ}}}{\boxed{\text{キ}}} \boxed{\text{クケ}}$$
である。

(3) 9人の生徒がいる。この生徒たちを、3人ずつA, B, Cの3組に分ける方法は

$\boxed{\text{コサシス}}$ 通りである。また3人ずつ3組に分ける方法は $\boxed{\text{セソタ}}$ 通りである。

(4) 三角形ABCにおいて、 $a = 4, b = 5$ とする。三角形ABCが成立するための、 c

の値の範囲は、 $\boxed{\text{チ}} < c < \boxed{\text{ツ}}$ となる。また三角形ABCが鈍角三角形となるた

めの、 c の値の範囲は、 $\boxed{\text{テ}} < c < \boxed{\text{ト}}, \sqrt{\boxed{\text{ナニ}}} < c < \boxed{\text{ヌ}}$ である。

(5) 15^{2023} を7で割った余りは $\boxed{\text{ネ}}$ である。

Ⅱ 次の $\boxed{\text{ア}}$ ～ $\boxed{\text{セ}}$ にあてはまる数値または記号を答えよ。

次のデータ X は、高校1年生6人の数学のテストの得点（100点満点）を記録したものである。

60, 84, 57, 72, 63, 78

- (1) データの平均値 $\bar{x} = \boxed{\text{アイ}}$ である。
- (2) このデータの中から1つの得点を除いた5人の得点の中央値が72点となったとき、 $\boxed{\text{ウエ}}$ 、 $\boxed{\text{オカ}}$ または、 $\boxed{\text{キク}}$ のいずれか1つを除いたと考えられる。ただし、 $\boxed{\text{ウエ}} < \boxed{\text{オカ}} < \boxed{\text{キク}}$ とする。
- (3) このデータの分散は $s_x^2 = \boxed{\text{ケコ}}$ である。
- (4) このデータの一部に誤りがあり、84点は正しくは78点、57点は正しくは60点、63点は正しくは66点であった。この修正したデータを Y とすると、分散は $s_y^2 = \boxed{\text{サシ}}$ である。よって、この平均値は修正前と比べて $\boxed{\text{ス}}$ 。分散は修正前と比べて $\boxed{\text{セ}}$ 。
- この $\boxed{\text{ス}}$ 、 $\boxed{\text{セ}}$ に当てはまる語句を下記から選んで、番号で答えよ。

- ① 変化しない ② 増加する ③ 減少する

Ⅲ 次の ア ～ ソ にあてはまる数値または記号を答えよ。

k を実数の定数とする。2次関数 $y = -4x^2 + 4(k-1)x - k^2$ のグラフをCとする。
Cの頂点の座標は

$$\left(\frac{k - \text{ア}}{\text{イ}}, \text{ウエ}k + \text{オ} \right)$$

である。以下、 $k > 1$, $-1 \leq x \leq 1$ とする。

(1) 最小値は、カ k^2 - キ k である。

(2) 最大値は

$1 < k \leq$ ク のとき、ケコ k + サ であり、

ク $< k$ のとき、シ k^2 + ス k - セ である。

(3) 最大値と最小値の差が9となるときの k の値は $k =$ ソ である。