

## 授業評価結果

本学では、授業改善に役立てることを目的として、学生による授業評価（アンケート調査）を実施しています。  
また、集計結果に基づき、教員は科目ごとに今後の授業改善に向けた取り組みについてコメントし、さらなる授業改善に努めています。

### 2022年度<春学期>授業評価アンケート結果

※授業評価アンケート実施期間：2022年7月4日～8月5日

集計授業における総履修者数(累計) 29,857人  
アンケート回答者数(累計) 13,745人  
アンケート回答率 46.0%

設問			全学	学科名					
				経済	商学	健康 スポーツ経営	経営	芸創プロ デュース	グローバル ビジネス
<b>① 学生の授業への理解</b>									
1 ※1	授業外学習	【予習・復習・課題】にあてた時間は、1週間に何時間くらいでしたか？	1.9	1.8	2.0	1.5	2.2	1.5	1.8
2	意欲	この授業に意欲的に取り組みましたか？	3.4	3.3	3.4	3.3	3.5	3.3	3.5
3	興味	授業の内容に興味は持てましたか？	3.4	3.3	3.4	3.3	3.4	3.3	3.6
4	理解	授業の内容は理解できましたか？	3.4	3.2	3.3	3.2	3.4	3.2	3.4
5	成長実感	この授業で、新しい知識や教養を得ることはできましたか？	3.4	3.3	3.4	3.4	3.5	3.4	3.6
6	授業満足	総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか？	3.4	3.3	3.4	3.3	3.4	3.4	3.6

設問			全学	学科名					
				経済	商学	健康 スポーツ経営	経営	芸創プロ デュース	グローバル ビジネス
<b>② 教員の授業の進め方</b>									
1	シラバス	シラバス(授業計画)に沿って授業が行われましたか？	3.5	3.5	3.5	3.5	3.6	3.5	3.7
2	説明	教員の話し方や説明は分かりやすかったですか？	3.4	3.4	3.4	3.4	3.5	3.4	3.7
3	教材	学習コンテンツ(テキスト、資料など)じゃ、見やすかったですか？	3.4	3.4	3.4	3.4	3.5	3.5	3.6
4	工夫	この授業の補助教材(パワーポイント資料など)工夫がされていましたか？	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.5	3.6
5	時間	時間配分や授業のスピードなど、授業の進め方は適切でしたか？	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.6
6	質問対応	質問や相談に適切に対応してくれましたか？	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.5	3.7
7	環境	授業に集中しやすい雰囲気づくりをしていましたか？	3.4	3.4	3.4	3.4	3.5	3.4	3.6
8	熱意	教員は、熱意や意欲をもって授業に取り組んでくれたと思いますか？	3.5	3.4	3.5	3.5	3.5	3.6	3.7

設問			全学	学科名					
				経済	商学	健康 スポーツ経営	経営	芸創プロ デュース	グローバル ビジネス
<b>③ オンライン授業</b>									
1	満足度	オンライン授業の満足度を4段階で評価してください。	3.5	3.4	3.5	3.5	3.5	3.5	3.6
2	オペレーション	教員は、オンライン授業ツールの操作など適切でしたか？(複数回答可)							
3	通信環境	オンライン授業の通信環境について教えてください。							
4	通信媒体	オンライン受信機器として、主にどのようなものを使用しましたか？							
5	良い点	オンライン授業で良かったと思うことは何か？(複数回答可)							
6	悪い点	オンライン授業で困っていることは何か？(複数回答可)							

<オンライン授業に関するアンケート調査結果>

※1 「①-1 授業外学習(予習・復習・課題にあてた時間)」は、次の項目を集計しています。 4. 3時間以上 3. 2~3時間未満 2. 1~2時間未満 1. 1時間未満

※2 回答形式<4件法>: 「4」とてもそう思う 「3」まあそう思う 「2」あまりそう思わない 「1」全くそう思わない

<オンライン授業に関するアンケート調査結果>

設問		全学	学科名					
			経済	商学	健康 スポーツ経営	経営	芸創プロ デュース	グローバル ビジネス
<b>2 オンライン オペレーション(複数回答可)</b>								
1	とても良い(適切)	55%	53%	51%	61%	55%	57%	65%
2	良い(適切)	43%	44%	48%	37%	45%	41%	31%
3	不満(不適切)	3%	3%	2%	2%	3%	1%	3%
4	オンラインツールの操作に不安(不慣れ)を感じる	3%	3%	3%	1%	3%	1%	0%
5	授業はほとんどなく、課題提出のみの場合が多い	1%	1%	1%	1%	1%	0%	0%
6	授業時間が短い(60分未満)のことが多い	1%	0%	1%	0%	1%	0%	0%
7	授業中、教員と学生間の双方向の会話が無い	1%	1%	2%	1%	2%	0%	1%

設問		全学	学科名					
			経済	商学	健康 スポーツ経営	経営	芸創プロ デュース	グローバル ビジネス
<b>3 オンライン通信環境</b>								
1	通信環境がない	7%	6%	8%	5%	9%	5%	2%
2	光回線、ケーブルテレビ等の有線型ブロードバンド回線	6%	7%	6%	4%	7%	5%	3%
3	自宅や寮で契約しているWi-Fi	48%	54%	52%	56%	40%	66%	56%
4	モバイルWi-Fi	13%	10%	10%	9%	17%	4%	9%
5	スマートフォン等のデータ通信/データ量制限あり	15%	12%	16%	8%	20%	6%	16%
6	スマートフォン等のデータ通信/データ量制限なし	10%	11%	8%	18%	7%	13%	13%

設問		全学	学科名					
			経済	商学	健康 スポーツ経営	経営	芸創プロ デュース	グローバル ビジネス
<b>4 オンライン端末</b>								
1	パソコン	30%	33%	35%	34%	26%	28%	55%
2	タブレット	6%	7%	4%	6%	6%	8%	9%
3	スマートフォン	63%	59%	61%	60%	68%	64%	35%
4	受信機器がない	0%	0%	0%	0%	0%	1%	0%

設問		全学	学科名					
			経済	商学	健康 スポーツ経営	経営	芸創プロ デュース	グローバル ビジネス
<b>5 オンライン授業の良い点(複数回答可)</b>								
1	自分のペースで学習できる	62%	64%	57%	71%	57%	68%	72%
2	自宅で学習できる	54%	53%	58%	51%	54%	57%	58%
3	教室より集中できる	17%	16%	14%	24%	16%	22%	20%
4	教材がわかりやすい	8%	8%	9%	8%	9%	9%	8%
5	復習が何度もできる	13%	15%	15%	13%	12%	15%	16%
6	先生に質問しやすい	9%	8%	9%	8%	11%	7%	6%
7	オンラインのツールやスキルの知識が高まった	6%	6%	6%	7%	1%	5%	3%

設問		全学	学科名					
			経済	商学	健康 スポーツ経営	経営	芸創プロ デュース	グローバル ビジネス
<b>6 オンライン授業の悪い点(複数回答可)</b>								
1	特に困っていない	72%	70%	68%	79%	70%	80%	79%
2	先生に質問しづらい	10%	11%	11%	6%	11%	7%	6%
3	集中力が続かない	12%	14%	15%	10%	11%	10%	12%
4	オンライン受信機器(パソコン等)の操作に慣れていない	3%	4%	3%	2%	4%	1%	3%
5	ネット環境が十分でない	6%	5%	5%	2%	7%	6%	4%
6	課題(宿題)が多い	4%	4%	2%	4%	4%	3%	1%
7	授業の教材がわかりにくい	3%	3%	2%	2%	3%	2%	3%
8	勉強のペースがつかみにくい	4%	5%	5%	3%	4%	4%	6%
9	友達とキャンパスで一緒に学べないため孤独感を感じる	75%	70%	68%	79%	70%	80%	79%

# 2022年度<春学期> 授業評価アンケート集計表 (例)

2022年度春学期

教員フィードバック用

↓プルダウンから選択してください。

教員名  
科目名  
学科名  
比較教員  
比較科目

履修人数  
アンケート回答数  
アンケート回答率  
回答数(日本人)  
回答数(留学生)

お知らせ欄

・左の教員名～学科名をプルダウンで  
選択してください  
・比較したい科目がある場合は、比較  
教員・比較科目を選択してください

設問

平均値  
対象科目 学科 比較科目 自己評価

設問	平均値			
	対象科目	学科	比較科目	自己評価
0 受講理由	この授業を受講した理由は、何ですか (複数回答可)			
1 授業外学習	【予習・復習・課題】にあてた時間は1週間に何時間くらいでしたか?			
2 意欲	この授業に意欲的に取り組みましたか?			
3 興味	授業の内容に興味は持てましたか?			
4 理解	授業の内容は理解できましたか?			
5 成長実感	この授業で、新しい知識や教養を得ることはできましたか?			
6 授業満足	総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか?			
1 シラバス	シラバス(授業計画)に沿って授業が行われましたか?			
2 説明	教員の話し方や説明は分かりやすかったですか?			
3 教材	学習コンテンツ(テキスト、資料など)は、見やすかったですか?			
4 工夫	この授業の補助教材(パワーポイント資料など)は、工夫がなされていましたか?			
5 時間	時間配分や授業のスピードなど、授業の進め方は適切でしたか?			
6 質問対応	質問や相談に適切に対応してくれましたか?			
7 環境	授業に集中しやすい雰囲気づくりをしていましたか?			
8 熱意	教員は、熱意や意欲をもって授業に取り組んでくれたと思いますか?			
1 満足度	オンライン授業の満足度を4段階で評価してください			
2 オペレーション	教員は、オンライン授業ツールの操作、コミュニケーションなど適切でしたか? (複数回答可)			
3 通信環境	オンライン授業の通信環境について教えてください			
4 通信媒体	オンライン受信機器として、主にどのようなものを使用しましたか?			
5 良い点	オンライン授業で良かったと思うことは何か? (複数回答可)			
6 悪い点	オンライン授業で困っていること何か? (複数選択)			

設問	選択率		
0 受講理由(複数回答)	対象科目	学科名	比較科目
① 授業内容に興味があった	%	%	%
② 将来役に立ちそうだから	%	%	%
③ シラバス(授業計画)を見て	%	%	%
④ 履修指導によって	%	%	%
⑤ 教員や先輩に勧められて	%	%	%
⑥ 単位が取りやすそうだから	%	%	%
⑦ 卒業・進級に必要なから	%	%	%
⑧ 友人が受講するから	%	%	%

設問	選択率		
4 オンライン端末(複数回答)	対象科目	学科名	比較科目
① パソコン	%	%	%
② タブレット	%	%	%
③ スマートフォン	%	%	%
④ 受信機器が無い	%	%	%

設問	選択率		
2 ワラインパレション(複数回答)	対象科目	学科名	比較科目
① とても良い(適切)	%	%	%
② 良い(適切)	%	%	%
③ 不満(不適切)	%	%	%
④ ワラインの操作に不安	%	%	%
⑤ 授業は課題提出のみが多い	%	%	%
⑥ 授業時間が短い(60分未満)	%	%	%
⑦ 授業中、双方向の会話が無	%	%	%

設問	選択率		
5 オンライン良い点(複数回答)	対象科目	学科名	比較科目
① 自分のペースで学習できる	%	%	%
② 自宅で学習できる	%	%	%
③ 教室より集中できる	%	%	%
④ 教材がわかりやすい	%	%	%
⑤ 復習が何度でもできる	%	%	%
⑥ 先生に質問がしやすい	%	%	%
⑦ ワラインの対話・知識が向上	%	%	%

設問	選択率		
3 ワライン通信環境(複数回答)	対象科目	学科名	比較科目
① 通信環境がない	%	%	%
② 有線型ブロードバンド回線	%	%	%
③ 自宅等で契約するWi-Fi	%	%	%
④ モバイルWi-Fi	%	%	%
⑤ スマートフォン等データ通信(制限有)	%	%	%
⑥ スマートフォン等データ通信(制限無)	%	%	%

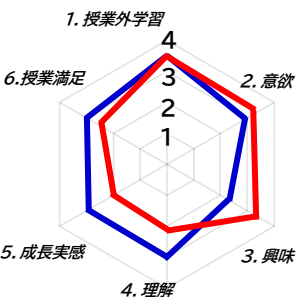
設問	選択率		
6 オンライン悪い点(複数回答)	対象科目	学科名	比較科目
① 特に困っていない	%	%	%
② 先生に質問づらい	%	%	%
③ 集中力が続かない	%	%	%
④ ワライン機器操作に慣れてない	%	%	%
⑤ ネット環境が十分ではない	%	%	%
⑥ 課題(宿題)が多い	%	%	%
⑦ 授業の教材がわかりにくい	%	%	%
⑧ 勉強のペースがつかみにくい	%	%	%
⑨ 孤独感を感じる	%	%	%

授業において困ったことや改善した方が良く感じた点

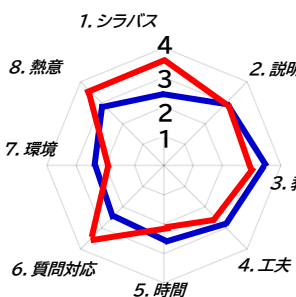
授業評価アンケートを参考に、授業の改善点を入力してください

設問別評価平均レーダーチャート

学生の意欲や理解に関して



教員の授業の進め方に関して



学生と教員の意識差異 (GAP)分析



●●学科全体平均  
—対象科目

●●学科全体平均  
—対象科目

—対象科目(教員)  
—対象科目(学生)